Утверждено Введено в действие приказом

на Совете школы № 64.1 от 29.08. 2015 года

протокол № 3 от 28 августа 2015 г. Директор МКОУ Татевской СОШ

Председатель Совета имени С.А. Рачинского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Л. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марченкова В.М

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся,**

**осваивающих основные образовательные программы НОО и ООО**

**в МКОУ Татевской СОШ имени С.А.Рачинского**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Внеурочная деятельность учащихся МКОУ Татевской СОШ– специально организованная деятельность учащихся 1 - 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ (далее – внеурочная деятельность ), отличная от урочной системы обучения.

**1.2.**Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы основного общего образования ОУ (ООП).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной, включающей внеурочную деятельность , осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащегося.

**1.3.**Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООО.

**1.4.**Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 30 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.

**2. Цель и задачи.**

**2.1.** **Целью внеурочной деятельности** (как составной части воспитательной системы ОУ) является **содействие в формировании** у школьников 1 – 9 классов готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, качественного образования, самореализации в общественно значимой и личностно значимой творческой деятельности , формировании таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование разных народов, экологическое благополучие;

**содействие** в обеспечении достижения ожидаемых личностных результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МКОУ Татевской СОШ

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности .**

**3.1.**Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП МКОУ Татевской СОШ и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

**3.2.**МКОУ Татевская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:  
**По месту проведения:**• на базе ОУ;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры, различных организаций, предприятий.  
**По времени:**• в первой половине дня;  
• во второй половине дня;   
• во время каникул.

**По охвату учащихся:**

•отдельный класс в полном составе;

•группы внутри одного класса;

•группы смешанного состава с одной параллели;

•группы смешанного состава с нескольких параллелей.

**По отношению к решению учебных задач:**

•задачи воспитательной работы в ОУ;

•задачи воспитательной работы в классном коллективе;

•задачи отдельной воспитательной программы ОУ;

•задачи отдельной воспитательной программы ДОУ.

**3.3.** Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:  
**учебной** - направленной на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;  
**внеучебной -** направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

**3.4.**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:  
• Спортивно-оздоровительное;  
• Художественно-эстетическое;  
• Научно-познавательное;  
• Гражданско-патриотическое;   
• Общественно-полезная деятельность;  
• Проектная деятельность.

**3.5.** Виды внеурочной деятельности:

•Спортивно-оздоровительная деятельность;  
• Познавательная;

• Исследовательская деятельность;

•Игровая;  
• Проблемно-ценностное общение (дискуссионные клубы, клубы по интересам, совет старшеклассников и т.п.);  
• Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  
• Художественное творчество;  
• Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в то числе волонтерская деятельность);  
• Техническое творчество;  
• Трудовая деятельность;  
• Туристская деятельность;

• Музейная деятельность.  
**3.6.Формы организации внеурочной деятельности:**

Кружки,  
Секции,

Проекты,

Конкурсы,  
Викторины,  
Познавательные игры,

Экскурсии,

Олимпиады,  
Соревнования,  
Общественно-полезная практика,

Факультативы,   
Круглые столы,  
Конференции,  
Диспуты,  
Интеллектуальные клубы,  
Библиотечные вечера,  
и др.   
**4. Организация внеурочной деятельности**.  
**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МКОУ Татевской СОШ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.  
**4.2.**Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:  
комплексные;  
тематические;  
ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

**4.3.Структура образовательной программы внеурочной деятельности:**пояснительная записка;  
учебно – тематическое планирование (по годам обучения);  
показатели эффективности достижения панируемых результатов;  
планируемые результаты;  
**4.4.**Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет ОУ самостоятельно.  
**4.5.**Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.   
**4.6.**Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности.

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.   
**5.** **Учёт внеурочных достижений обучающихся**   
**5.1.** Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.   
**5.2.**Основными целями составления портфолио являются:  
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;  
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности ;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.   
**5.3.**Основными задачами составления портфолио являются:  
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся , включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;  
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося  
**5.4.** Структура Портфолио определяется соответствующим Положением. Она может включать следующие разделы:  
• I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);  
• II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);  
• III раздел «Конкурсы, спортивные соревнования»: раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, края), прописываются все спортивные достижения.  
• IV раздел «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.  
• V раздел «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.  
• VI раздел «Общественно-культурная деятельность»: раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.