**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Татевская средняя общеобразовательная школа**

**имени С.А.Рачинского**

**Оленинского района Тверской области**

**Публичный доклад**

**за 2018-2019 учебный год**

**Оленино, 2019 год**

**Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения……………………………..… 3
2. Особенности образовательного процесса………………………… 5
3. Условия осуществления образовательного процесса………… 9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования…….. 11
5. Социальная активность и внешние связи учреждения……………... 23

6. Финансово экономическая деятельность…………………………… 24

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………24

8. Заключение. Перспективы и планы развития……………………… 25

1. **Общая характеристика учреждения**

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель: | муниципальное образование «Оленинский район», полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице Главы Оленинского района |
| Тип: | общеобразовательное учреждение |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.06.2015 г, регистрационный номер 180, серия 69А01 №0000398, срок действия до 16 июня 2027 г. |
| Статус учреждения | муниципальное казённое учреждение |
| Лицензия | Бессрочная, серия 69Л01 №0000728, выдана Министерством образования Тверской области 31 октября 2014 г., регистрационный № 305 |
| Контактная информация | 172405; Тверская область, Оленинский район, село Татево, ул.Школьная, д.1  Тел: 8 (48258) 35-2-34 |
| E-mail | MOU\_Rachinskogo@mail.ru |
| сайт | <http://schoolstatevo.ucoz.ru> |
| Особенность | В оперативном управлении школы находится муниципальный краеведческий музей им. Н.П. Богданова-Бельского |

**Характеристика контингента учащихся**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Всего: 7 | | 8 | | 0 | |
| Общее количество учащихся на окончание года: 15 | | | | | |

**Состав обучающихся по возрастам на 2018-2019 учебный год.**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  рождения | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Число  обучающихся | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

**Социальная структура семей обучающихся**

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2014-2015 уч.год |  |  | 2015-2016 уч.год | 2016–2017  уч. год | 2017-2018  уч.год | 2018-2019 уч.год | |
| 1. | Неполные семьи | 3 |  |  | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Многодетные семьи | 4 |  |  | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 7 |  |  | 8 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

* В ходе изучения социального состава семей было выявлены следующие риски:
* - снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
* - сохраняется тенденция возможности правонарушений среди детей и подростков из-за малообеспеченности семей и наличия большого количества неполных семей.

**Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления школой являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 2 года открытым голосованием на Конференции и состоящий из представителей обучающихся, их родителей и педагогических работников школы. Все вышеуказанные органы самоуправления школы действуют в рамках полномочий, определенных Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем, имеющий первую категорию.

В школе создан также родительский комитет, задачей которого является оказание помощи школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществлении связи и взаимодействия между учителями и родителями, школой и семьей.

**2. Особенности образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году школа реализовывала образовательный процесс на двух ступенях: начальном общем образовании и основном общем образовании.

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

**Первая ступень** - **начальное общее образование**.

В 1-4 классах реализовывалась программа, соответствующая новому ФГОС. Для реализации программы была подготовлена соответствующая требованиям стандартов база: имеется ноутбук, закуплены новые учебники с электронными приложениями (выпуск 2011 - 2013 г.) в соответствии с УМК «Школа России», демонстрационные таблицы, справочники, словари. В 2012 году был получен аппаратно-программный комплекс для начальной школы, закупленный в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Тверской области, что дало возможность реализовать новый ФГОС в полной мере. Образовательная программа для 1-4 класса представляла собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития начальной школы.Задачами реализации образовательной программы для 1-4 класса являлись:

* Достижение личностных результатов учащихся:
  + готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  + сформированность мотивации  к обучению и познанию;
  + осмысление и принятие основных базовых ценностей.
* Достижение метапредметных результатов обучающихся:
* Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
* Достижение предметных результатов:
* Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Основные образовательные программы начальной школы реализовывались через наборы обязательных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики) и внеурочную образовательную деятельность (кружки, учебные и образовательные экскурсии и т.д.), путем применения разнообразных организационно-учебных  форм (уроки, занятия,  проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) в комфортных условиях, способствующих успешному формированию учебной деятельности через игровую деятельность, в созданном для социальных практик младших школьников пространстве, в условиях приобщения их к общественно значимым делам.

**Вторая ступень** - **основное общее образование** – реализует Федеральные Учебные программы государственного образовательного стандарта с включением в них национально-регионального компонента.

**Целями образовательной программы основного общего  образования являются:**  создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Образовательная программа основной школы с нормативным сроком освоения пять лет реализовывалась в  разнообразных организационно-учебных  формах (уроки одновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением  возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Она предусматривала следующий набор обязательных учебных предметов: русский язык, литература, немецкий язык, математика, информатика, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, физика, химия, биология, музыкальное и изоискусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

Национально-региональным компонентом, реализуемым в программе, является краеведение. Оно было представлено: двумя интегрированными курсами в 5 классе (биология с основами биологического краеведения, география с основами географического краеведения), 1 часом технологии краеведческой направленности в 8 классе, двумя интегрированными курсами с краеведческим модулем (по музыке и изобразительному искусству). За счет компонента школы в 9 классе была организована предпрофильная подготовка обучающихся, которая предусматривала усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися, готовила учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области  самостоятельности. Она осуществлялась посредством организации следующих элективных курсов по выбору учащихся:

* «Изучаем Конституцию» (34часа)
* «Практический курс речеведения» (17 часов)
* «Методы решения уравнений и неравенств различного вида» (17 часов)
* Дополнительные образовательные услугине оказывались.

**Организация изучения иностранных языков.**

В школе предусмотрено изучение одного иностранного языка – немецкого. Данный учебный предмет изучается со второго класса. Преподавался предмет учителем-специалистом Али-заде Л.А. (образование - высшее по специальности филолог, преподаватель немецкого языка), имеющим высшую квалификационную категорию.

**Таблица 5.**

**Инновационные образовательные программы и технологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления инновационной деятельности | Содержание деятельности | Наименование деятельности | Кто реализует (ФИО, должность или предмет, категория) | На кого направлена инновационная деятельность | Сроки реализации (начало работы) | Наличие позитивной динамики (результаты) |
| Обновление содержания образования | Реализация нового ФГОС НОО | Освоение новых УМК в соответствии с новым БУПом | Педколлектив | обучающиеся | с 2011 |  |
| Предпрофильная подготовка | Элективные курсы:  «Практический курс речеведения» (17 часов)  «Методы решения уравнений и неравенств различного вида»  (17 часов)  «Изучаем Конституцию» (34часа) | Виноградова С.А., учитель русского языка  Иванов В.Н., учитель математики  Марченкова В,М., учитель истории | обучающиеся | с 2007 | Развитие интереса к предмету, качественное усвоение предметных знаний |
| Освоение или реализация новых педагогических технологий, методик | Внедрение современных технологий обучения | Технологии личностно-ориентированного обучения  ИКТ  Проектная  (1-9 классы) | 100% учителей  100% учителей  91% учителей | обучающиеся | с 2006  с 2009  с 2010 | Повышение качества знаний обучающихся  Повышение эффективности урочной деятельности |
| Нововведения в управлении ОУ и самоуправлении | Приобщение учащихся к природоохранной деятельности, формирование экологической грамотности | Организация работы экологического отряда «РЭП» | Щербакова Л.В., учитель начальных классов,Али-заде Л.А., учитель немецкого языка |  | с 2005 | Повышение уровня самосознания и ответственности обучающихся |
| Системные нововведения (перестройка всей школы в соответствии с концепцией развития или работой по единой методической теме, реализация ОЭР) | Совершенствование УВП в системе личностно-ориентированного обучения |  | Педколлектив | Обучающиеся | С 2004 | Активизация урочной и внеурочной деятельности школы |
| Деятельность в рамках осуществления программы историко-краеведческого центра | Историко-краеведческая и исследовательская деятельность практической направленности(на базе муниципального музея им.Н.П.Богданова-Бельского с.Татева) | Марченкова В.М., учитель высшей категории | Все участники УВП, социальные партнеры | С 2007  . | Расширение связи и сотрудничества с социальными партнерами, в т.ч. с православными обществами трезвости их разных регионов России, Организация и участие в проведении международных конференций |

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Внеклассная, внеурочная деятельность координируется заместителем директора по УВР и педагогом-организатором и включает в себя тематические классные часы, экскурсии, социальные акции и проекты, общественно полезные мероприятия (субботники), спортивные соревнования, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры по предметам, участие в олимпиадах, творческих конкурсах и социальных проектах.

На базе школы созданы и работают историко-краеведческий центр (руководитель Марченкова В.М., учитель истории и обществознания, высшая категория), экологический отряд учащихся «РЭП – Рыцари экологии природы» (руководители Али-заде Л.А., учитель высшей категории, Щербакова Л.В., учитель первой категории), кружки:

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Режим работы | Количество  учащихся | Количество детей  «группы риска» |
| Правила этикета | Большакова Г.И. | Понедельник  13.55-15.35 | 7 | - |
| Юный краевед | Марченкова В.М. | Понедельник  14.50-16.20 | 6 | 1 |
| Умелые руки | Виноградова С.А. | Вторник  14.50-16.20 | 5 | - |
| Художественная самодеятельность | Яковлева Л.В. | Четверг  14.50-16.20 | 8 | - |
| Олимп | Москалёв А.В. | Пятница  14.50-16.20 | 8 | 1 |

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

Социальное сопровождение учащихся организуют классные руководители, учителя, создавая систему социальной жизнедеятельности  и группового проектирования социальных  событий, предоставляя детям поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

Предоставление безвозмездных медицинских услуг обучающимся осуществляет ГБУЗ «Оленинская районная больница» на основе договора на оказание медицинских услуг. Непосредственное медицинское сопровождение осуществляет фельдшер ФАПа с.Татева. Сорокина В.А

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

Внутришкольная система оценки качества представлена следующими элементами:

* мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализ творческих достижений школьников;
* результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
* результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
* результаты статистических и социологических исследований;
* система внутришкольного контроля.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы школы**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало рабочего дня: 8.20.

Вход обучающихся в здание школы: 8.30.

Предварительный звонок: 8.55.

Звонок на первый урок: 9.00

Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут, одна большая перемена (после 3-го урока) – 30 минут. В первом классе в первой четверти продолжительность уроков - 35 минут, длительность учебных занятий - 3 урока, перемены продолжительностью 20 минут.

Количество уроков определяется расписанием согласно Учебному плану. Расписание составлено в соответствии с нормами СанПина.

**Сведения об оснащенности**

Материальная база для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе

за последний год не обновлялась.

За ремонтный период лета 2019 года проведен профилактический ремонт в месте аварийных и изношенных участков кровли школы за счет средств муниципалитета и косметический ремонт во всех кабинетах школы за счёт средств, выделенных депутатами Гусевского сельского поселения, частично облагорожена территория вокруг школы. В рамках подготовки школы к отопительному сезону отремонтированы отопительные котлы котельной, проведены текущие работы по замене кранов отопительной системы, завезен годовой запас топлива (дрова, уголь) за счет муниципальных средств.

В мае 2019 года открыт реконструированный памятник выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны за счет средств, выделенных председателем районного Собрания депутатов, секретарем местного отделения партии «Единая Россия» Дубовой Т.В.

**Таблица 7.**

**Количество учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1кл. | 2 кл | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл | 7 кл | 8 кл. | 9кл | 10 кл | 11кл | Всего |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 15 |

Средняя наполняемость классов: 2

Учебная площадь в расчете на 1 учащегося – более 20 кв.м.

 Информационное обеспечение:

Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося составляет:

- учебников – 8;

- художественной литературы - 231 книги;

- справочная литература (словари, сборники, энциклопедии) – 5 книг.

Всего библиотечный фонд насчитывает 4654 экземпляров литературы. Имеются мультимедийные пособия по каждому предмету.

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год, исходя из технических возможностей школы (подключение Интернета на один IP адрес) – 6 интернет-часов.

Количество учащихся на 1 компьютер - 2 человека

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 100 %.

**Таблица 8.**

**Кадровое обеспечение** **образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего работников | 11 |
| Администрация | 1 |
| Учителя  В т.ч. из них внешние совместители | 10  2 |
| Вспомогательный персонал | 1 |
| Технический персонал | 6 |

Средний возраст педагогов - 50 лет

доля учителей-мужчин – 20%

Диаграмма 1. Долевое распределение педагогов по уровню образования:

Диаграмма 2. Долевое распределение педагогов по уровню квалификации:

Доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 70 %

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100 %

Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%

Количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 8

 Количество учителей, имеющих награды:

Звание «Почетный работник общего образования» - 2

Грамоты Министерства образования РФ – 3

Грамоты Министерства образования Тверской области (Департамента) – 7

Благодарность Министерства образования Тверской области (Департамента)-11

Грамоты Главы района –9

Грамоты Управления образования – 10

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Результаты успеваемости обучающихся позволяет проследить мониторинг, проводящийся ежегодно. Его итоги за 2018-2019 год отражены в следующих сводных таблицах:

**Начальное общее образование (учитель Щербакова Л.В. (первая категория)**

**2 класс Таблица 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-  вень усвоен.  % | %  на  «4»  и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Математика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Москалев А.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Технология | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |

**3 класс Таблица 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-  вень усвоен.  % | %  на  «4»  и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 33% |
| Литературное чтение | 3 | - | - | 2 | 1 | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А) | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 100% | 66% |
| Математика | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 33% |
| Окружающий мир | 3 | - | - | 3 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 3 | - | - | 1 | 2 | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 3 | - | - | - | 3 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Москалев А.В.) | 3 | - | - | - | 3 | 100% | 100% |
| Технология | 3 | - | - | 1 | 2 | 100% | 100% |

**4 класс. Таблица 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-  вень усвоен.  % | %  на  «4» и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0 % |
| Литературное чтение | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Математика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Москалев А.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Технология | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |

**Основное общее образование**

**5класс Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся | Учебный год | | | | Уро-вень усвоен.% | %  на «4» и «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык  (Орлова С.М..) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Литература  (Орлова С.М.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Математика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| История  (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Обществознание  (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| География  (Большакова Г. И.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Биология  (Васильева О.В.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Музыка (Яковлева Л.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство (Виноградова С.А.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Технология (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Москалев А.В) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |

**6 класс Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-вень усвоен.% | %  на  «4» и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Литература  (Орлова С.М.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Немецкий язык (Али-заде Л.А.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 0% |
| Математика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| История (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Обществознание  (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| География (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Биология  (Васильева О.В.) | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство (Виноградова С.А.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Москалев А.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Технология (Волкова А. И..) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |

**8 класс Таблица 13.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-  вень усвоен.  % | %  на  «4» и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Литература  (Орлова С.М.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Немецкий язык (Али-заде Л.А.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Алгебра  (Иванов В.Н.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Геометрия  (Иванов В.Н.) | 2 |  | 1 | - | 1 | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ  (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | 100% |
| История (Марченкова В.М.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Обществознание (Марченкова В.М.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| География (Большакова Г.И.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Биология  (Васильева О.В.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Химия  (Городецкая Г.В.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Физика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Изобразительное искусство (Виноградова С.А.) | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Физическая культура (Москалев А.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Технология  (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| ОБЖ  (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |

**9 класс** **Таблица 14.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уро-  вень усвоен.  % | %  на  «4» и  «5» |
| успеваемость |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А..) | 2 | - | - | 1 | 1 | 0% | 100% |
| Литература (Виноградова С.А.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Немецкий язык (Али-заде Л.А.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Математика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Информатика  (Марченкова В.М.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| История  (Марченкова В.М.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Обществознание  (Марченкова В.М.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| География (Большакова Г.И.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Краеведение (Марченкова В.М.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Биология  (Васильева О.В.) | 2 | - |  | - | - | 100% | 0% |
| Химия  (Городецкая Г.В.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Физика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Изобразительное искусство (Виноградова С.А.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Музыка (Яковлева Л.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |
| Физическая культура (Москалев А.В.) | 2 | - | - | - | 2 | 100% | 100% |

По итогам 2018-2019 учебного года неуспевающих не было.

По окончании учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса – 2 обучающихся.

**Итоговая аттестация в 9 классе.**

На окончание 2018-2019 учебного года **в 9 классе** обучались двое учащихся. Обучающиеся сдавали два обязательных и два по выбору экзамена в режиме ОГЭ.

**Результаты экзаменов в 9 классе**

**Таблица 16.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников, сдававших экзамен | оценка | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика | 2 | - | - | 2 | - |
| Русский язык | 2 | - | - | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | - | 2 | - | - |
| Биология | 2 | - | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения об итогах последних четырёх лет по ОУ Татевской средней школе имени С.А.Рачинского**

**Таблица 17.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2015 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успевают всего(%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| На «4» и «5» (%) | 31% | 33% | 43% | 30% |
| В т.ч. отличники (%) | 7% | 8 % | 7% | 7% |
| Имеют одну «3» (%) | 8% | 8% | 7% | 14% |
| Неуспевающие: -по одному предм.(%)   * по двум и более (%) | -  - | -  - | -  - | -  - |
| Неаттестованные (%) | - | - | - | - |

**Участие обучающихся в олимпиадах**

В рамках школы состоялись олимпиады по следующим предметам: русскому языку ( 4 кл.,учитель Щербакова Л.В., 5кл. учитель Орлова С.М., 6 , 8, 9 кл., учитель Виноградова С.А.), математике ( 8 кл., учитель Иванов В.Н.), биологии ( 6 , 8 и 9 кл., учитель Васильева О.В. ), истории ( 9 кл., учитель Марченкова В.М.), обществознанию

( 9 кл., учитель Марченкова В.М), литературе ( 6 кл., Орлова С.М) немецкому языку ( 8 и 9кл., учитель Али-заде Л.А.), географии (6 кл., учитель Большакова Г.И.), окружающему миру (4 кл., учитель Щербакова Л.В.)

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018– 2019 учебном году в МКОУ Татевской СОШ имени С.А. Рачинского**

**Таблица 18.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников Олимпиады (всего чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Средний процент выполнения заданий (%) | |
| победителями\* | призерами |
| Русский язык | 5 | - | 2 | 0% | 40% |
| Математика | 1 | - | - | - | - |
| Биология | 4 | - | 2 | - | 50 % |
| История | 2 | - | 1 | - | 50% |
| Немецкий язык | 2 | 1 | 1 | 50 % | 50% |
| Обществознание | 1 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| География | 1 |  | - | - | 1- |
| Литература | 1 | - |  | - | - |
| Окружающий мир | 1 | - | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Во втором этапе (муниципальном) Всероссийской олимпиады школьников приняли участие трое обучающихся. Двое участников стали призёрами и получил Диплом 3-й степени.

В истекшем учебном году 4 обучающихся 5 и 6 классов под руководством учителя Марченковой В.М. приняли участие в Международной олимпиаде проекта

videouroki.net «Олимпиада по всеобщей истории» и двое участников стали обладателем Диплома победителя 1 -й степени и двое участников Дипломами призера 2-й степени.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По окончании ступени основного общего образования выпускница 9 класса выбрала обучение в средне специальном учебном заведении (см. таблицу19).

**Количественные данные по выпускникам 9 класса 2018-2019 уч. года**

**Таблица 19.**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБПОУ «Нелидовский колледж» | 1 |
| Московский политехнический колледж №8 имени Павлова | 1 |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Успешной социализации обучающихся способствует тесное сотрудничество школы с территориальным отделом Гусевского сельского поселения, пожарной инспекцией, ПДН и ГИБДД Оленинского района, учреждениями культуры села Татева. Работа строится на основе совместно принятых документов, таких как «Программы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МКОУ Татевской СОШ имени С.А.Рачинского», «Программы деятельности историко-краеведческого центра». В 2018-2019 учебном году в школе обучался один ученик, состоящий на учете в ПДН.

**Деятельность по охране и укреплению здоровья**

Данному направлению работы школа уделяет большое внимание, несмотря на низкий процент обучающихся, состоящих на специальном учёте по состоянию здоровья (3 обучающихся с диагнозом миопия – 21%.

**Таблица20.**

**Долевое распределение школьников по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа, (кол-во чел.) | II группа, (кол-во чел.) | III группа, (кол-во чел.) | IV группа, (кол-во чел.) | V группа, (кол-во чел.) | Страдают анемией, (кол-во чел.) | Страдают ожирением, (кол-во чел.) | Страдают болезнями органов пищеварения, (кол-во чел.) |
| 1-4 кл. | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 5-9 кл. | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |

Оздоровлению обучающихся способствовали увеличение часов физкультуры до 3 часов неделю с 1 по 9 классы, проведение ежемесячных Дней здоровья, проведение физкультурно-подвижных игр на переменах. В школе организована работа кабинета здоровья под руководством учителя физической культуры Москалёва Алексея Владленовича. Спортивно-оздоровительная работа велась по следующим направлениям:

* участие в районных и школьных спортивно-массовых мероприятиях;
* работа по программе «В здоровом теле – здоровый дух» (с проведением бесед о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, акций, встреч с медицинскими работниками, выпуск санбюллютеней);
* проведение Дней здоровья
* профилактика заболеваний и травматизма:
* беседы о режиме дня, соблюдении санитарно-гигиенических норм, профилактике различных заболеваний;
* дни здоровья;
* профилактические прививки детей ( с согласия родителей)
* контроль за соблюдением дисциплины в школе и общественных местах
* инструктажи обучающихся по соблюдению правил поведения и техники безопасности на уроке и во внеурочное время
* проведение физкультминуток на уроках и организация подвижных игр на переменах
* Контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин.

В марте 2018года все обучающиеся школы прошли профилактический медицинский осмотр. Он способствовал продолжению профилактической работы по ранней диагностике заболеваний у детей, которая ведется ежегодно, и определению правильно дозированных нагрузок на обучающихся.

В течение учебного года в школе получали горячее питание 91 % обучающихся: все учащиеся начальной школы, ГПД, а также желающие из числа учащихся 5 – 9 классов – всего 13 человек из 15-ти. Двое обучающихся имели возможность получать горячие обеды дома из-за близко расположенного к школе места жительства и 30-минутной большой перемены.

В летний период была организована работа летнего оздоровительного лагеря в июне (1 смена), в котором отдохнули 14 обучающихся школы (100 %).

**Достижения учащихся и их коллективов**

* 1. Участие школы в районных мероприятиях
* **Список мероприятий с участием обучающихся и педагогов МКОУ Татевской СОШ в 2018 – 2019 учебном году**
* **1 полугодие**
* **Сентябрь- декабрь 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Наименование конкурса | Кол-во участников | Ф.И.О. участника | Класс | Ф.И.О. руководителя,  должность | Результат |
| 1 | Сентябрь | Районный легкоатлетический кросс «День бега» | 2 | Клюкина Виктория | 5 | Москалев А.В.-  учитель физической культуры | Грамота  3-е место |
| Дунаев Дмитрий | 9 | Участник |
| 2 | Октябрь | Районные соревнования по мини-футболу | 1 | Дунаев Дмитрий | 9 | Москалев А.В.-  учитель физической культуры | Участник |
| 3 | Ноябрь | Областная учительская конференция в рамках XV Торопецкой Свято-Тихоновской Православной международной научно- практической конференции «Пастырь добрый» - «Молодежь: свобода и ответственность. Стратегия будущего и опыт прошлого»», посвященная 185-летию со дня рождения С.А. Рачинского | 13 | Большакова Г.И. |  | директор школы | Сертификат участника  (11человек) |
| Орлова Ксения | 7 | Марченкова В.М., руководитель кружка «Юный краевед» |
| Кузнецова Анастасия | 9 |
| Виноградова С.А. |  | учитель русского языка и литературы |
| Али-заде Л.А. |  | учитель немецкого языка |
| 4 | Районные соревнования по мини-футболу на призы газеты «Наша жизнь» | 2 | Волков Андрей | 8 | Москалев А.В.-  учитель физической культуры | Грамота, 3-е место |
| Дунаев Дмитрий | 9 | Грамота, 3-е место |
|  |
| 5 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку | 2 | Орлова Ксения | 7 | Али-заде Л.А.- учитель немецкого языка | Грамота, 3-е место |
| Кузнецова Анастасия | 9 | Участник |
| 6 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Медаль для мамы» | 4 | Волкова Ангелина | 3 | Виноградова С.А.-  руководитель кружка «Умелые руки» | Грамота, 3-е место |
| Волкова Вероника | 3 | Грамота, 3-е место |
| Клюкина Виктория | 5 | Грамота, 3-е место |
| Волков Илья | 6 | Благодарность |

**2 полугодие Январь-август 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Ф.И.О.  участника | Класс | Ф.И.О. руководителя,  должность | Результат | |
| 1 | январь | Зимняя экологическая школа «Хранители леса» | 7 | Парамонов Глеб | 4 | Щербакова Л.В. – учитель начальных классов | Сертификат участника, Благодарность руководителю |
| Парамонова Василисса | 6 | Большакова Г.И., - учитель географии | Сертификат участника,  Благодарность руководителю |
| 2 | февраль | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 1 | Парамонов Глеб | 4 | Щербакова Л.В. – учитель начальных классов | Участник |
| 3 | Международная олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по всеобщей истории 5 класс» | 2 | Клюкина Виктория | 5 | Марченкова В.М. -  учитель истории и обществознания | Диплом победителя  1-й степени |
| Мальков Илья | 5 | Диплом победителя  1-й степени |
| 4 | Международная олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по обществознанию 6 класс» | 2 | Волков Илья | 6 | Марченкова В.М. -  учитель истории и обществознания | Диплом призера  2-й степени |
| Парамонова Василисса | 6 | Диплом призера  2-й степени |
| 5 | март | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по окружаещему миру | 1 | Парамонов Глеб | 4 | Щербакова Л.В. – учитель начальных классов | Диплом,  3-е место |
| 6 | Районный фестиваль «Созвездие талантов» | 1 | Клюкина Виктория | 5 | Яковлева Л.В.,  учитель музыки | Грамота 2-е место |
| Грамота за подготовку участника |
| 7 | апрель | Районный экологический субботник |  | Обучающиеся -14 учителя -9  сотрудники -7 |  | Большакова Г.И.- директор школы | Благодарность администрации школы |
| 8 | Первый Всероссийский литературный корнкурс «Народная школа Рачинского. Особенности устроения школы в царской России» | 2 | Орлова Ксения | 8 | Виноградова С. А.,  учитель русского языка и литературы | Грамота,  2-е место |
| 9 | Май | Участие в концертной программе, посвящённой Дню Победы (совместно с СДК) | 7 | Клюкина Виктория | 5 | Яковлева Л.В.,  учитель музыки | Благодарность администрации школы |
| Мальков Илья | 5 |
| Кузнецова Анастасия | 9 |
| Орлова Ксения | 8 |
| Парамонова Александра | 1 |
| Парамонов Глеб | 4 |
| Парамонова Василисса | 6 |

* **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Проведенное в марте 2019 года среди родителей и обучающихся анкетирование показало высокую степень удовлетворенности школьной жизнью и жизнедеятельностью школы.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В процессе осуществления общеобразовательной и воспитательной деятельности школа осуществляет взаимодействие:

1) с образовательными учреждениями:

- Тверской институт усовершенствования учителей

Оказывает действенную помощь в повышении квалификации педагогических работников школы, в создании воспитательной системы школы с системообразующим фактором - краеведение.

- МКОУ Оленинская средняя общеобразовательная школа

Ресурсы базовой школы (предметные кабинеты, информационный центр, психологическая служба) используются в УВП.

- Школы Оленинского района

Организованы обмен опытом в рамках РМО учителей-предметников, взаимопосещение, совместные мероприятия различного характера как педагогов, так и учащихся. Обучающиеся и педагоги посещают муниципальный краеведческий музей имени Н.П. Богданова-Бельского, находящийся в оперативном управлении школы

2) с учреждениями дополнительного образования:

- Дом детского творчества

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (п.Оленино)

- Музыкальная школа

Данные учреждения создают обучающимся условия для реализации и удовлетворения интеллектуальных, физических и эстетических способностей и потребностей, обогащают их творческий потенциал.

3)с культурно-просветительскими учреждениями:

* РДК (п.Оленино)
* СДК (с.Татево)
* Библиотека (с.Татево)
* Краеведческий музей (п.Оленино)

Данные учреждения организуют работу в следующих направлениях:

* кружковая работа
* экускурсионно-лекционная деятельность
* выставки
* праздники, развлекательные мероприятия

4) с профилактико-правовыми учреждениями:

* + Оленинское отделение полиции
  + ПДН
  + Комитет по делам молодежи
  + Комиссия по делам несовершеннолетних

Профилактико-правовые учреждения оказывают помощь школе в вопросах профилактики, предупреждения правонарушений, организации работы с трудными детьми.

5) с общественными организациями:

* + Семейные клубы трезвости, г.Москва
  + Межрегиональное общественное движение в поддержку семейных клубов трезвости

Совместное изучение и популяризация деятельности основателя школы С.А.Рачинского, проведение Фестивалей православных обществ трезвости им.С.А. Рачинского «Татевские чтения» на базе школы; спонсорская помощь в материально-технических вопросах.

Социальная активность обучающихся находит яркое выражение в проектах и мероприятиях, реализуемых согласно плану воспитательной работы. Основополагающими являются традиционные и ключевые мероприятия: День знаний, День урожая, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, День встречи с выпускниками, День мальчиков (День защитника Отечества), День освобождения района, День девочек (Международный женский день), День здоровья, День Победы, День Памяти С.А. Рачинского, Последний звонок, День детства.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится из трех источников:

- из федерального бюджета

- из областного

- из местного

Осуществление финансирования на 2018-2019 уч. год производится на основании запланированной сметы:

**Таблица23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая статья | Итого расходов |
| Заработная плата | 2543367,96 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 807423,58 |
| Транспортные услуги | 4480,00 |
| Коммунальные услуги | 262468,20 |
| Прочие работы, услуги | 3935,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 965319,95 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 142884,46 |
| Налоги, пошлины и сборы | 3500,46 |
| Увеличение стоимости основных средств | 19443,70 |
| Услуги связи | 6000,00 |
| Прочие выплаты | 2050,00 |
| Пособия по социальной помощи населению | 133000,00 |
| Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | 319,20 |

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам обсуждения публичного доклада за 2018-2019 учебный год с учетом общественной оценки деятельности школы в план работы школы на 2019-2020 учебный год были внесены следующие предложения:

1. Улучшить условия обучения, приведя их в полное соответствие СанПиН 2.4.2.2821-10

2. Провести замену оконных блоков в школе.

3. Продолжить освоение ФГОС ООО.

В рамках реализации данных предложений была проведена следующая работа:

- подготовлена база для введения ФГОС ООО в 9 классе, а именно: приобретены учебники и учебные пособия, учителя приняли участие в ряде семинаров и практикумов;

- выполнялись мероприятия по соблюдению температурного и светового режима в школе, принимались меры для обеспечения учащихся качественным горячим питанием, обеспечивались условия для соблюдения гигиенических норм.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними причинами. Прежде всего, это малочисленность учащихся, старение педагогических кадров.

В качестве перспективных направлений развития школы можно считать :

1. Повышение качества образования путем:

- привлечения новых кадров;

- продолжения работы по освоению и внедрению в практику прогрессивных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих;

- мониторинга образовательных результатов, компетентностных и возрастных достижений обучающихся;

- освоения новых ФГОС;

- создания школьной медиатеки.

1. Совершенствование системы внеурочной занятости обучающихся

3. Совершенствование механизма полноценных отношений между школой, родителями обучающихся и широкой общественностью для развития государственно-общественного управления и активизации работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

**Какие изменения планируются в текущем учебном году:**

1. Начать освоение ФГОС ООО в 9 классе.

2. Заменить оконные блоки в кабинетах физики, биологии, технологии, в актовом зале.

3. Продолжить работу по созданию учебно-материальной и кадровой базы для внедрения ФГОС ООО в 9 классе.

4. Продолжить практику сотрудничества с семейными клубами трезвости и русской православной церковью по совершенствованию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в т.ч. посредством участия педагогического коллектива и обучающихся в подготовке и проведении нового фестиваля православных обществ трезвости из различных регионов России, стран зарубежья.

**Публичный доклад заслушан на Совете школы**

**(Протокол** № 7 от 30.08.19г.**)**

Директор МКОУ Татевской СОШ имени С.А. Рачинского:

Большакова Галина Ивановна

Председатель Совета школы: Щербакова Людмила Витальевна.

Тел. (48258) 35-2-34