**Отчет о работе с одаренными детьми**

 **МКОУ Татевской СОШ имени С.А. Рачинского**

**за 2021 – 2022 учебный год**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

***- выявление одаренных и талантливых детей***

анализ особых успехов и достижений ученика;

диагностика потенциальных возможностей детей;

***- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

формирование и развитие сети дополнительного образования;

организация и участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

***- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

 ***- с педагогами:***

 повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

организация их обучения на разных ступенях образования,

- поддержка одаренных детей,

- в учебном процессе - применение методик, способствующих развитию одарённости (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Проектную деятельность
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
5. Создание портфолио достижений.
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

 Педагоги уделяют большое внимание развитию творческих способностей обучающихся, используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В рамках школы состоялись олимпиады по следующим предметам:

- русскому языку (4 кл., учитель Щербакова Л.В., 6 кл., учитель Орлова С.М., 9 кл., учитель Виноградова С.А.)

- математике (7и 9 кл., учитель Иванов В.Н.)

 - биологии (7 кл., учитель Орлова С.М.)

- географии (7 кл., Большакова Г.И.)

- окружающему миру (4 кл., учитель Щербакова Л.В.).

***Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников***

 ***в 2021-2022 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников Олимпиады (всего чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Средний процент выполнения заданий (%) |
| победителями\* | призерами |
| Русский язык | 3 | - | 1 | - | 65% |
| Математика | 2 | - | 1 | - | 50% |
| География | 1 | - | 1 |  | 50% |
|  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | - | 1 | - | 68% |
| Окружающий мир | 1 | - | 1 | - | 63% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 В школе работают кружки по интересам «Умелые руки», «Художественная самодеятельность», «Подвижные игры», а также спортивный клуб «Старт». Кружковой работой охвачено 100 % детей.

 В 2021- 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах всероссийского и муниципального уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Месяц* | *Наименование конкурса* | *Кол-во участ**ников* | *Ф.И.О. участника* | *Класс* | *Ф.И.О. руководителя,**должность* | *Результат* |
| *1* | Октябрь –ноябрь  | Районный конкурс поздравительных открыток в возрастной группе 5- 11 классы, посвященном 160-летию МКОУ Татевской СОШ им. С.А. Рачинского | 5 | Скрыдлов А. | 4 | Щербакова Л.В., учитель начальных классов | Грамота,2 место |
| Парамонова А. | 5 | Виноградова С.А., учитель ИЗО | Грамота,3 место |
| Волкова А. | 6 | Грамота,3 место |
| Клюкина В. | 8 | Благодарственное письмо |
| Мальков И. | 8 | Благодарственное письмо |
| 2 | Ноябрь  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 1 | Волков А. | 7 | Иванов В.Н., учитель физики и математики | Сертификат участника |
| 3 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамка для маминой фотографии» | 4 | Волкова А. | 6 | Виноградова С.А., учитель ИЗО | Грамота,2 место |
| Волкова В. | 6 | Грамота,2 место |
| Жукова Е. | 6 | Грамота,3 место |
| Мальков И. | 8 | Грамота,3 место |
| *4* | Декабрь  | Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | 6 | Парамонова А. | 5 | Виноградова С.А., учитель ИЗО | Грамота,3 место |
| Жукова Е. | 6 | Грамота,3 место |
| Волков А. | 7 | Грамота,3 место |
| Мальков И. | 8 | Грамота,3 место |
| Волкова А. | 6 | Большакова Г.И., учитель  | Грамота,3 место |
| Волкова В. | 6 | Грамота,3 место |
| 5 | Всероссийский урок цифры «Разработка игр» | 3 | Волков А. | 7 | Виноградова С.А., классный руководитель | Сертификат участника(3 чел.) |
| Клюкина В. | 8 |
| Мальков И. | 8 |
| 6 | Февраль | Всероссийский урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» | 3 | Волков А. | 7 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника(3 чел.) |
| Клюкина В. | 8 |
| Мальков И. | 8 |
| 7 | Март | Всероссийский урок цифры «Квантовый мир» | 3 | Волков А. | 7 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника (3 чел.) |
| Клюкина В. | 8 |
| Мальков И. | 8 |
| *8* | Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»  | 9 | Яковлев Д. | 2 | Классные руководители | Диплом победителя (2 чел.) |
| Скрыдлов А. | 4 |
| Волкова А. | 6 | Похвальные грамоты (7 чел.) |
| Волкова В. | 6 |
| Жукова Е. | 6 |
| Тиняев Н. | 6 |
| Волков А. | 7 |
| Клюкина В. | 8 |
| Мальков И. | 8 |
| 9 | Апрель | Всероссийский урокцифры «Быстрая разработка приложений » | 6 | Скрыдлов А. | 4 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника(6 чел.) |
| Волкова А. | 6 |
| Волкова В. | 6 |
| Жукова Е. | 6 |
| Тиняев Н. | 6 |
| Волков А. | 7 |

 Анализ осуществляемой работы с одаренными и талантливыми детьми свидетельствует о необходимости ее продолжения и открывающихся возможностях для дальнейшего совершенствования. Задача школы заключается в том, чтобы создать условия, в которых каждый ученик мог бы проявить себя и найти свой путь для самореализации.

 Заместитель директора по УВР: Виноградова С.А.