**Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы (2021-2022 уч.г.)**

 К итоговой аттестации за курс основной школы был допущен в 1 учащихся 9 класса.

 Выпускник 9 класса в обязательном порядке сдавал письменные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору: обществознание и биологию.

 Итоговая аттестация прошла организованно, в сроки, определенные нормативными документами. В школе имеются необходимые федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году, а также локальные акты и приказы по школе.

 Большое внимание было уделено информационно-разъяснительной работе в школе при подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники и их родители были ознакомлены со всеми федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

 Материалы регулярно комментировались как среди педагогов, учащихся, а также их родителей. К информационно-разъяснительной работе были привлечены все стороны образовательного процесса.

 С целью адаптации обучающихся к процедуре проведения ГИА, форме, тематическому содержанию экзаменационных работ, особенностям, критериям проверки, в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса школы в новой форме в течение 2021-22 уч. г. проведены следующие контрольные срезы:

- диагностические работы по математике и русскому языку

- школьный репетиционный экзамен: 16.11.2021г. – математика, 19.04.2022 – математика, 18.11.2021г. - русский язык;

- муниципальный репетиционный экзамен: 08.04.2022г.- русский язык.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

**Результаты ОГЭ в 9 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.преподавателя | Уч –ся в классе | Кол –во сдав-ших экзамен | Результаты | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Математика | Иванов В.Н. | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 100 | 0 | 0 | - | - | 3,0 | 12 |
| Русский язык | Виноградова С.А. | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |  - | 1 | 100 | - | - | 4,0 | 28 |
| Обществознание | Яковлева Л.В. | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 3,0 | 19 |
| Биология | Орлова С.М. | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  - |  - | 1 | 100 | - | - | 4,0 | 30 |

 В 2022 году учащийся 9 класса показал 100% успеваемость по всем предметам. Обучающийся получил оценки выше годовых по русскому языку и биологии, подтвердил годовые оценки по обществознанию и математике.

**Вывод:**

1. Учащийся усвоил программный материал за курс основной школы и успешно сдал ОГЭ.
2. Учителя – предметники провели большую кропотливую работу по подготовке к ОГЭ.

 3. Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения выполнена.

**Рекомендации:**

- обсудить итоги государственной (итоговой) аттестации на заседании педсовета;

- с целью выявления резервов для повышения качества усвоения программ собрать и проанализировать статистические материалы по успеваемости, качеству знаний и степени обученности учащихся;

- учителям русского языка и математики составить детальный план работы каждого по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников с учетом выявленных проблем;

- учителям - предметникам для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации составить план  устранения  выявленных  пробелов   в знаниях  учащихся   и организовать систематическое повторение пройденного материала с начала учебного года;

- учителям - предметникам использовать в процессе обучения различные виды контроля (особенно независимые формы);

- в системе проводить независимое репетиционное тестирование для учащихся 8-9 классов по возможно большему количеству предметов учебного плана;

- проводить пробные ОГЭ в 9 классе с доведением результатов до родителей.

**Основные направления работы подготовке к ОГЭ на 2022– 2023 учебный год:**

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни:

1.Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ-2023 и усилить контроль за их исполнением.

2.Использовать при подготовке и проведении единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ-2022.

3.Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

4.Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.

5.Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ, включая родителей (законных представителей) учащихся, об условиях организации и проведения ОГЭ-9.

6.Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

7.В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

8.Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

20.06.2022г.

Директор школы: Большакова Г.И.