***Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Татевская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Рачинского***

***Оленинского муниципального округа Тверской области***

***Публичный доклад***

***за 2022-2023 учебный год***

***Татево, 2023 год***

***Оглавление***

1. Общая характеристика учреждения…………………………………3-4
2. Особенности образовательного процесса………………………… 4-9
3. Условия осуществления образовательного процесса…………… 9-11
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования….11-21
5. Социальная активность и внешние связи учреждения…………..21-22

6. Финансово экономическая деятельность……………………………..22

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………23

8. Заключение. Перспективы и планы развития………………………...23

1. **Общая характеристика учреждения**

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель: | Оленинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице Главы Оленинского муниципального округа |
| Тип: | общеобразовательное учреждение |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.06.2015 г, регистрационный номер 180, серия 69А01 №0000398, срок действия до 16.06.2027 г. |
| Статус учреждения | муниципальное казённое учреждение |
| Лицензия | Бессрочная, выдана Министерством образования Тверской области 31 октября 2014 г., регистрационный № Л035-01257-69/00275848 |
| Контактная информация | 172405; Тверская область, Оленинский район, село Татево, ул. Школьная, д.1  Тел: 8 (48258) 35-2-34 |
| E-mail | MOU\_Rachinskogo@mail.ru |
| сайт | <http://schoolstatevo.ucoz.ru> |

***Характеристика контингента учащихся***

***Таблица 2.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Всего: 2 | | 8 | | 0 | |
| Общее количество учащихся на окончание года: 10 | | | | | |

***Состав обучающихся по возрастам на 2022-2023 учебный год***

***Таблица 3.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  рождения | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Число  обучающихся | 1 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |

***Социальная структура семей обучающихся***

***Таблица 4.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи |  | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021  уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023  уч.г. |
| 1. | Неполные семьи |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 |
| 2. | Многодетные семьи |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Малообеспеченные семьи |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4. | Семьи с детьми-инвалидами |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Структура управления***

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления школой являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 2 года открытым голосованием на Конференции и состоящий из представителей обучающихся, их родителей и педагогических работников школы. Все вышеуказанные органы самоуправления школы действуют в рамках полномочий, определенных Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем, имеющий первую категорию.

В школе создан также родительский комитет, задачей которого является оказание помощи школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществлении связи и взаимодействия между учителями и родителями, школой и семьей.

***2. Особенности образовательного процесса***

Организация образовательного процесса регламентируется законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, учебным планом школы, годовым планом работы, локальными актами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Расписание составлено в соответствии с нормами и требованиями СаНПИНа.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала образовательный процесс на двух ступенях: начальном общем образовании и основном общем образовании.

Учебный план МКОУ Татевской СОШ составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов. Благодаря этому возможно дать оптимальный уровень общей нагрузки учащихся. Базисный компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

Начальная школа (1-4 классы) формирует главные инструменты познания. Основная школа (5-9 классы) реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуацию выбора и познавательной ориентации через систему дополнительного образования.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Выполнение учебного плана обеспечивает получение учащимися разностороннего образования за счет соблюдения обязательного минимума, учета интересов и склонностей.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Основные образовательные программы начальной школы реализовывались через наборы обязательных учебных предметов (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке, немецкий язык, английский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики) и внеурочную образовательную деятельность (кружки, учебные и образовательные экскурсии и т.д.), путем применения разнообразных организационно-учебных  форм (уроки, занятия,  проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.) в комфортных условиях, способствующих успешному формированию учебной деятельности через игровую деятельность, в созданном для социальных практик младших школьников пространстве, в условиях приобщения их к общественно значимым делам.

Образовательная программа основной школы с нормативным сроком освоения пять лет реализовывалась в  разнообразных организационно-учебных  формах (уроки одновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением  возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Она предусматривала следующий набор обязательных учебных предметов: русский язык, родной язык (русский), литература, родная русская литература, немецкий язык, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, физика, химия, биология, музыкальное и изоискусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

**Организация изучения иностранных языков**

В школе предусмотрено изучение двух иностранных языков – немецкого и английского. Немецкий язык изучается со второго класса, а с 5 класса введен второй иностранный язык (английский). Преподавались предметы учителем-специалистом Али-заде Л.А. (образование - высшее по специальности филолог, преподаватель немецкого языка), имеющим высшую квалификационную категорию.

**Таблица *5.***

***Инновационные образовательные программы и технологии.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления инновационной деятельности | Содержание деятельности | Наименование деятельности | Кто реализует (ФИО, должность или предмет, категория) | На кого направлена инновационная деятельность | Сроки реализации (начало работы) | Наличие позитивной динамики (результаты) |
| Обновление содержания образования | Реализация нового ФГОС НОО | Освоение новых УМК в соответствии с новым БУПом | Педколлектив | обучающиеся | с 2011 |  |
| Освоение или реализация новых педагогических технологий, методик | Внедрение современных технологий обучения | Технологии личностно-ориентированного обучения  ИКТ  Проектная  (1-9 классы) | 100% учителей  100% учителей  91% учителей | обучающиеся | с 2006  с 2009  с 2010 | Повышение качества знаний обучающихся  Повышение эффективности урочной деятельности |
| Нововведения в управлении ОУ и самоуправлении | Приобщение учащихся к природоохранной деятельности, формирование экологической грамотности | Организация работы экологического отряда «РЭП» | Щербакова Л.В., учитель начальных классов,  Али-заде Л.А., учитель немецкого языка |  | с 2005 | Повышение уровня самосознания и ответственности обучающихся |
| Системные нововведения (перестройка всей школы в соответствии с концепцией развития или работой по единой методической теме, реализация ОЭР) | Совершенствование УВП в системе личностно-ориентированного обучения |  | Педколлектив | Обучающиеся | С 2004 | Активизация урочной и внеурочной деятельности школы |

***Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

Внеклассная, внеурочная деятельность координируется заместителем директора по УВР и педагогом-организатором и включает в себя тематические классные часы, экскурсии, социальные акции и проекты, общественно полезные мероприятия (субботники), спортивные соревнования, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры по предметам, участие в олимпиадах, творческих конкурсах и социальных проектах.

На базе школы созданы и работают историко-краеведческий центр (руководитель Большакова Г.И., учитель географии, первая категория),экологический отряд учащихся «РЭП – Рыцари экологии природы» (руководитель Али-заде Л.А., учитель высшей категории), кружки:

***Таблица 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Режим работы | Количество  учащихся | Количество детей «группы риска» |
| «Ежели вы вежливы» | Щербакова Л.В. | Четверг  14.50-15.35 | 3 | - |
| «Подвижные игры» | Большакова Г.И. | Пятница  15.40-16.25 | 10 | - |
| «Умелые руки» | Виноградова С.А. | Среда  14.50-15.35 | 5 | - |
| Школьный театр «Радуга» | Яковлева Л.В. | Понедельник  15.40-16.25 | 10 | - |

***Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения***

Социальное сопровождение учащихся организуют классные руководители, учителя, создавая систему социальной жизнедеятельности  и группового проектирования социальных  событий, предоставляя детям поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

Предоставление безвозмездных медицинских услуг обучающимся осуществляет ГБУЗ «Оленинская районная больница» на основе договора на оказание медицинских услуг. Непосредственное медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАПа с.Татево Сорокина В.А.

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

Внутришкольная система оценки качества представлена следующими элементами:

* мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализ творческих достижений школьников;
* результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
* результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
* результаты статистических и социологических исследований;
* система внутришкольного контроля.

Работа, выполненная в 2022-2023 учебном году:

1.Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы, рассмотрены и внесены коррективы в рабочие программы учителей по предметам в соответствии с методическими рекомендациями.

2. Оценка качества знаний обучающихся.

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам (сентябрь, декабрь) по математике и русскому языку во 3-5 классах.

3.Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности . На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены для определения качества работы учителей.

4. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за качеством работы классных руководителей, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет, за работой кружков, работой библиотеки.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качестваобразования и подходов к его измерению;

- оценка качества образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений;

- определение степени соответствия качества образования государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;

- прогнозирование развития образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования.

***Мониторинг качества результата образования:***

- контрольные срезы

- олимпиады

- интеллектуальные и творческие конкурсы

***Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:***

- приглашение родителей на традиционные общешкольные мероприятия, родительские конференции, олимпиады

- социализация выпускников (поступления в ССУЗы, ПТУ, 10 кл.) в соответствии с личными запросами.

***Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:***

1. Качество результата образования (годовые отметки)

2. Подготовка и участие детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, социальных проектах

3.Апробация новых образовательных программ и УМК

4. Внедрение инновационных технологий.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

***Режим работы школы***

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало рабочего дня: 8.00.

Вход обучающихся в здание школы: 8.00.

Предварительный звонок: 8.55.

Звонок на первый урок: 9.00

Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут, одна большая перемена (после 3-го урока) – 30 минут. В первом классе в первой четверти продолжительность уроков - 35 минут, длительность учебных занятий - 3 урока, перемены продолжительностью 20 минут.

Количество уроков определяется расписанием согласно Учебному плану. Расписание составлено в соответствии с нормами СанПина.

**Сведения об оснащенности**

**Материальная база для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе**

**за последний год не обновлялась. За ремонтный период лета 2023 года выполнены следующие работы:**

**В здании школы**

* **замена оконных блоков (8 шт.);**
* **ремонт несущих конструкций потолка в кабинете истории, устройство потолка из пластиковых панелей;**
* **частичная замена крыши школы**
* **проведен косметический ремонт во всех кабинетах школы.**

**В здании котельной**

* **выполнены текущие работы по замене кранов отопительной системы;**
* **завезен годовой запас топлива (дрова, уголь) за счет муниципальных средств**.

***Таблица 7***

***Количество учащихся:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1кл. | 2 кл | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл | 7 кл | 8 кл. | 9кл | 10 кл | 11кл | Всего |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |

Средняя наполняемость классов: 1

Учебная площадь в расчете на 1 учащегося – более 40 кв.м.

 Информационное обеспечение:

Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося составляет:

- учебников – 9;

- художественной литературы - 347 книги;

- справочная литература (словари, сборники, энциклопедии) – 10 книг.

Всего библиотечный фонд насчитывает 4643 экземпляров литературы. Имеются мультимедийные пособия по каждому предмету.

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год, исходя из технических возможностей школы (подключение Интернета на один IP адрес) – 6 интернет-часов.

Количество учащихся на 1 компьютер - 2 человека

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 100 %.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В 2022- 2023 учебном году в школе работали 7 учителей.

Средний возраст педагогов – 57 лет; доля учителей-мужчин – 14 %

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество педагогов | | 11 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| Количество, работающих  пенсионеров | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Количество совместителей | | 2 | - | - | - | - |
| Количество педагогов,  имеющих: | высшую  категорию | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| первую  категорию | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| соответствие занимаемой должности | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество педагогов,  имеющих | высшее образование | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| среднее образование | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| нет педагогического образования | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Педагогический стаж | От 2 до 5 лет | 1 | - | - | - | - |
| От 5 до 15 лет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 | - | - | - | - |
| От 20 до 30 лет | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Свыше 30 лет | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |

Доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100 %

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100 %

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%

 Количество учителей, имеющих награды:

Звание «Почетный работник общего образования» - 1

Грамоты Министерства образования РФ – 1

Грамоты Министерства образования Тверской области (Департамента) – 6

Благодарность Министерства образования Тверской области (Департамента) - 7

Грамоты Главы района –7

Грамоты Управления образования – 7

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Результаты успеваемости обучающихся позволяет проследить мониторинг, проводящийся ежегодно. Его итоги за 2022-2023 год отражены в следующих сводных таблицах:

***Начальное общее образование: учитель Щербакова Л.В. (высшая категория)***

***3 класс Таблица 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен.% | %на  «4»и«5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Родной язык (русский) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Литературное чтение | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Математика | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Окружающий мир | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Технология | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |

***4 класс Таблица 10***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-  во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен.  % | % на  «4» и «5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0 % |
| Родной язык (русский) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Литературное чтение | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Математика | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Окружающий мир | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Физическая культура | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Технология | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Основы православной культуры | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |

***Основное общее образование***

***5 класс Таблица 11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен. % | % на  «4» и«5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык  ( Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Родной язык (русский)  (Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Литература  (Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Родная литература (Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100 % | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Математика  (Иванов В.Н.) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| История  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| География  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Биология  (Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| ОДНКНР  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство  (Виноградова С.А.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Физическая культура  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Технология (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |

6 класса в 2022 -2023 учебном году не было.

***7 класс Таблица 12***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол- во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен. % | % на  «4» и «5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А.) | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 33% |
| Родной язык (русский)  (Виноградова С.А.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Литература  (Орлова С.М.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Родная литература (Виноградова С.А.) | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 66% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А.) | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 100% | 50% |
| Английский язык  (Али-заде Л.А.) | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 100% | 50% |
| Алгебра  (Иванов В.Н.) | 4 | - | 4 | - | - | 100% | 0% |
| Геометрия  (Иванов В.Н.) | 4 | - | 4 | - | - | 100% | 0% |
| Информатика и ИКТ  (Щербакова Л.В.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| История  (Яковлева Л.В.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Обществознание (Яковлева Л.В.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| География  (Большакова Г.И.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Биология  (Орлова С.М.) | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| Физика  (Иванов В.Н.) | 4 | - | 4 | - | - | 100% | 0% |
| Музыка  (Яковлева Л.В.) | 4 | - | - | 1 | 3 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство  Виноградова С.А.) | 4 | - | - | 2 | 2 | 100% | 100% |
| Физическая культура (Большакова Г.И..) | 4 | - | - | 4 | - | 100% | 100% |
| Технология  (Большакова Г.И.) | 4 | - | - | 4 | - | 100% | 100% |

***8 класс Таблица 13***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен.% | % на  «4» и«5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А.) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Литература  ( Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Английский язык  (Али-заде Л.А.) | 1 | - | - | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Алгебра  (Иванов В.Н.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Геометрия  (Иванов В.Н.) | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| Информатика  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| История  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Обществознание  (Яковлева Л.В.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| География  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| ОБЖ  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Биология  (Орлова С.М.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Химия  (Орлова С.М.) | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% |
| Физика  (Иванов В.Н.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство  Виноградова С.А.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Технология  (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| Физическая культура (Большакова Г.И.) | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |

**9 класс Таблица 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол- во  уч-ся | Учебный год | | | | Уровень усвоен. % | % на  «4» и «5» |
| успеваемость |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| Русский язык (Виноградова С. А.) | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| Родной язык (русский)  (Виноградова С.А.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Литература  (Виноградова С.А.) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| Родная литература (Виноградова С.А.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Немецкий язык  (Али-заде Л.А.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Английский язык  (Али-заде Л.А.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Алгебра  (Иванов В.Н.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Геометрия  (Иванов В.Н.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ  (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| История  (Яковлева Л.В.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 0% |
| Обществознание (Яковлева Л.В.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| География  (Большакова Г.И.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 0% |
| Биология  (Орлова С.М.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |
| Физика  (Иванов В.Н.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 0% |
| Химия (Орлова С.М.) | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 0% |
| Физическая культура (Большакова Г.И..) | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | 100% |
| ОБЖ  (Большакова Г.И.) | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 100% |

***Результаты итоговой аттестации в 9 классе (2022-2023 уч. год)***

***Русский язык (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наимен ование МКОУ | Колич ество участ  н иков | Получили  отметку | | | | Подтвер дили годовые отметки | | Получ или отметк и выше годов  ых | | Получ или отметк и  ниже годов ых | | Сред  ний оцено чный балл | Сред ний тесто вый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МКОУ  Татев  ская  СОШ | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 4,0 | 27 |

***Математика(ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наимен ование МКОУ | Колич ество участ  н иков | Получили  отметку | | | | Подтвер дили годовые отметки | | Получ или отметк и выше годов  ых | | Получ или отметк и  ниже годов ых | | Сред  ний оцено чный балл | Сред ний тесто вый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МКОУ  Татев  ская  СОШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 4,0 | 16 |

***Биология (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наимен ование МКОУ | Колич ество участ  н иков | Получили  отметку | | | | Подтвер дили годовые отметки | | Получ или отметк и выше годов  ых | | Получ или отметк и  ниже годов ых | | Сред  ний оцено чный балл | Сред ний тесто вый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МКОУ  Татев  ская  СОШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 4,0 | 28 |

***Обществознание (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наимен ование МКОУ | Колич ество участ  н иков | Получили  отметку | | | | Подтвер дили годовые отметки | | Получ или отметк и выше годов  ых | | Получ или отметк и  ниже годов ых | | Сред  ний оцено чный балл | Сред ний тесто вый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МКОУ  Татев  ская  СОШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 3,5 | 23 |

***Сведения об итогах последних пяти лет по ОУ Татевской СОШ***

***Таблица 15***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успевают всего(%) | 100% | 92% | 100% | 91% | 100% |
| На «4» и «5» (%) | 30% | 38% | 25% | 0% | 0% |
| В т.ч. отличники (%) | 7% | 8% | - | 0% | 0% |
| Имеют одну «3» (%) | 14% | - | - | 18% | 10% |
| Неуспевающие:  -по одному предм.(%)  -двум и более (%) | -  - | -  8% | -  - | -  9% | -  - |
| Неаттестованные (%) | - | - | - | - | - |

***Участие обучающихся в олимпиадах***

В рамках школы состоялись олимпиады по следующим предметам:

- русскому языку (5 кл., учитель Орлова С.М., 7 кл., учитель Виноградова С.А.)

- математике (8 кл., учитель Иванов В.Н.)

- немецкий язык (5 кл., 9 кл. учитель Али-заде Л.А.)

- географии (9 кл., Большакова Г.И.)

***Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.г.***

***Таблица 16***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников Олимпиады (всего чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Средний процент выполнения заданий (%) | |
| победителями\* | призерами |
| Русский язык | 2 | - | 1 | - | 50% |
| Математика | 1 | - | - | - | 0% |
| География | 1 | - | - |  | 0% |
|  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 2 | - | 1 | - | 50% |

***Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.г. Таблица 17***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников Олимпиады (всего чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результат участия |
| Русский язык  (платформа Учи. ру) | 4 | - | - | Сертификат участника |
| ОБЖ (онлайн олимпиада-«Безопасные дороги») | 7 | - | - | Сертификат участника |
| Информатика (платформа Учи. ру - «Безопасный интернет» | 5 | - | - | Сертификат участника |

К сожалению, обучающиеся не приняли участие в предметных олимпиадах по информатике, биологии, английскому языку, немецкому языку, литературе, физике, химии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре. При проведении олимпиад по названным предметам в следующем учебном году следует привлечь обучающихся к участию в этих олимпиадах.

Количество призёров уменьшилось по сравнению с результатами олимпиад школьного тура прошлых лет, поэтому учителям-предметникам следует обратить серьёзное внимание на качество подготовки участников предметных олимпиад.

В 2022-2023 учебном году 6 обучающихся (60 %) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по финансовой грамотности.

***Количество участников Всероссийской олимпиады школьников***

***«Финансовая грамотность и предпринимательство»***

***Таблица 18***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Кол-во участников олимпиады (всего чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результат участия |
| Финансовая грамотность и предпринимательство | 6 | - | - | Грамота участника  (6 чел.) |

***Результаты работы с одарёнными детьми***

Развитие одаренного ребенка проводится через систему внеурочной деятельности:

- участие в предметных олимпиадах;

- подготовка концертов и выставок творческих работ;

- занятия в кружках;

- написание рефератов, выполнение проектных работ, изучение научной и специальной литературы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 3-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде « Финансовая грамотность и предпринимательство». Победителей нет. Все получили грамоты участника.

***Трудоустройство выпускников 9 класса***

Выпускники продолжат обучение в СУЗе.

***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

Успешной социализации обучающихся способствует тесное сотрудничество школы с территориальным отделом Гусевского сельского поселения, пожарной инспекцией, ПДН и ГИБДД Оленинского МО, учреждениями культуры села Татево. Работа строится на основе совместно принятых документов, таких как «Программы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МКОУ Татевской СОШ». В 2022 -2023 учебном году обучающихся, состоящих на учете в ПДН, не было.

***Деятельность по охране и укреплению здоровья***

Данному направлению работы школа уделяет большое внимание, несмотря на низкий процент обучающихся, состоящих на специальном учёте по состоянию здоровья (1 обучающихся с диагнозом миопия – 10 %.

***Долевое распределение школьников по группам здоровья***

***Таблица 20***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | I группа, (кол-во чел.) | II группа  кол-во чел.) | III группа (кол-во чел.) | IV группа (кол-во чел.) | V группа (кол-во чел.) | Страдают анемией,  кол-во чел. | Страдают ожирением, (кол-во чел.) | Страдают болезнями органов пищеварения, (кол-во чел.) |
| 3-4 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 5-9 | - | 8 | - | - | - | - | - | - |

Оздоровлению обучающихся способствовали увеличение часов физкультуры до 3 часов неделю с 3 по 9 классы, проведение ежемесячных Дней здоровья, проведение физкультурно-подвижных игр на переменах, работа ШСК. «Старт», а также бучающиеся посещали кружок «Подвижные игры». В школе организована работа кабинета здоровья под руководством учителя физической культуры Большаковой Г.И.

Спортивно-оздоровительная работа велась по следующим направлениям:

* участие в районных и школьных спортивно-массовых мероприятиях;
* работа по программе «В здоровом теле – здоровый дух» (с проведением бесед о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, акций, встреч с медицинскими работниками, выпуск санбюллютеней);
* проведение Дней здоровья
* профилактика заболеваний и травматизма:
* беседы о режиме дня, соблюдении санитарно-гигиенических норм, профилактике различных заболеваний;
* профилактические прививки детей (с согласия родителей);
* контроль за соблюдением дисциплины в школе и общественных местах;
* инструктажи обучающихся по соблюдению правил поведения и техники безопасности на уроке и во внеурочное время;
* проведение физкультминуток на уроках и организация подвижных игр на переменах;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин.

Медицинские услуги оказываются по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Оленинская районная больница». 12 мая 2023 года обучающиеся 3-9 классов прошли профилактический медицинский осмотр. Он способствовал продолжению профилактической работы по ранней диагностике заболеваний у детей, которая ведется ежегодно, и определению правильно дозированных нагрузок на обучающихся.

В течение учебного года в школе получали горячее питание 100 % обучающихся: все учащиеся начальной школы, а также желающие из числа учащихся 5 – 9 классов – всего 8 человек из 8-ти.

В летний период (в июне) была организована работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря, в котором отдохнули 6 обучающихся школы (60 %).

***Список мероприятий с участием обучающихся и педагогов***

***Таблица 21***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Наименование конкурса | Кол-во участ  ников | Класс | Ф.И.О. руководителя,  должность | Результат |
| *1* | 07.10 | В рамках XIХ Торопецкая Свято-Тихоновская Православная Областная учительская Международная научно-практическая **конференция** «Пастырь добрый»  «Современный **педагог**: опыт, пути развития, выводы». | 7 | - | Щербакова Л.В., учитель | Сертификат участника |
| *2* | 17.10 | Областная акция «День единых действий» | 10 | 3-9 | Виноградова С.А. | Сертификат участника |
| 3 | Ноябрь | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 1 | 7 | Иванов В.Н., учитель физики и математики | Сертификат участника |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамка для маминой фотографии» | 4 | 6 | Виноградова С.А., учитель ИЗО | Грамота,  2 место |
| 6 | Грамота,  2 место |
| 6 | Грамота,  3 место |
| 8 | Грамота,  3 место |
| *4* | Декабрь | Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | 6 | 5 | Виноградова С.А., учитель ИЗО | Грамота,  3 место |
| 6 | Грамота,  3 место |
| 7 | Грамота,  3 место |
| 8 | Грамота,  3 место |
| 6 | Большакова Г.И., учитель | Грамота,  3 место |
| 6 | Грамота,  3 место |
| 5 | Всероссийский урок цифры «Разработка игр» | 3 | 7 | Виноградова С.А., классный руководитель | Сертификат участника  (3 чел.) |
| 8 |
| 8 |
| 6 | Январь | Всероссийская акция «Блокадная ласточка» | 23 |  | Большакова Г.И.- директор школы | *-* |
| 7 | Февраль | Всероссийский урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» | 3 | 7 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника  (3 чел.) |
| 8 |
| 8 |
| 8 | Март | Всероссийский урок цифры «Квантовый мир» | 3 | 7 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника  (3 чел.) |
| 8 |
| 8 |
| Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | 9 | 2 | Классные руководители | Диплом победителя  (2 чел.) |
| 4 |
| 6 | Похвальные грамоты  (7 чел.) |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 8 |
| 9 | Апрель | Всероссийский урокцифры «Быстрая разработка приложений » | 6 | 4 | Щербакова Л.В., учитель информатики | Сертификат участника  (6 чел.) |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 6 |
| 7 |
| 10 | Районный экологический субботник | 21 |  | Большакова Г.И.- директор школы | *-* |
| 11 | Историко-просветительская акция «Люди мира, на минуту встаньте!» | 18 |  | Большакова Г.И.- директор школы | *-* |
| 12 | Май | Международная акция «Читаем детям о войне» | *8* |  | Лебедева О.В., библиотекарь | *-* |

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения***

В процессе осуществления общеобразовательной и воспитательной деятельности школа осуществляет взаимодействие:

1) с образовательными учреждениями:

- Тверской институт усовершенствования учителей

Оказывает действенную помощь в повышении квалификации педагогических работников школы, в создании воспитательной системы школы с системообразующим фактором - краеведение.

- МКОУ Оленинская средняя общеобразовательная школа

Ресурсы базовой школы (предметные кабинеты, информационный центр, психологическая служба) используются в УВП.

- Школы Оленинского района

Организованы обмен опытом в рамках РМО учителей-предметников, взаимопосещение, совместные мероприятия различного характера как педагогов, так и учащихся. Обучающиеся и педагоги посещают муниципальный краеведческий музей имени Н.П.Богданова-Бельского, находящийся в оперативном управлении школы.

2) с учреждениями дополнительного образования:

- Дом детского творчества

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (п. Оленино)

Данные учреждения создают обучающимся условия для реализации и удовлетворения интеллектуальных, физических и эстетических способностей и потребностей, обогащают их творческий потенциал.

3)с культурно-просветительскими учреждениями:

* РДК (п.Оленино)
* СДК (с.Татево)
* Библиотека (с.Татево)
* Краеведческий музей (п.Оленино)

Данные учреждения организуют работу в следующих направлениях:

* кружковая работа
* экускурсионно-лекционная деятельность
* выставки
* праздники, развлекательные мероприятия

4) с профилактико-правовыми учреждениями:

* + Оленинское отделение полиции
  + ПДН
  + Комиссия по делам несовершеннолетних

Профилактико-правовые учреждения оказывают помощь школе в вопросах профилактики, предупреждения правонарушений, организации работы с трудными детьми.

5) с общественными организациями:

* + Семейные клубы трезвости, г.Москва
  + Межрегиональное общественное движение в поддержку семейных клубов трезвости

Совместное изучение и популяризация деятельности основателя школы С.А. Рачинского, проведение Фестивалей православных обществ трезвости имени С.А. Рачинского «Татевские чтения» на базе школы; спонсорская помощь в материально-технических вопросах.

Социальная активность обучающихся находит яркое выражение в проектах и мероприятиях, реализуемых согласно плану воспитательной работы. Основополагающими являются традиционные и ключевые мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День встречи с выпускниками, День мальчиков (День защитника Отечества), День освобождения района, День девочек (Международный женский день), День здоровья, День Победы, День Памяти С.А. Рачинского, Последний звонок, День детства.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится из трех источников:

- из федерального бюджета

- из областного

- из местного

Осуществление финансирования на 2022-2023 уч. год производится на основании запланированной сметы.

# *7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

По итогам обсуждения публичного доклада за 2022-2023 учебный год с учетом общественной оценки деятельности школы в план работы школы на 2023-2024 учебный год внести следующие предложения:

- улучшение условий обучения в соответствие СанПиН 1.2.3685-21

- повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся в соответствии с государственными и образовательными стандартами;

- охват всех учащихся школы различными формами дополнительного образования, участие одаренных детей в конкурсах, олимпиадах;

- активное привлечение родителей к совместной деятельности в вопросах обучения и воспитания;

-возможность профессионального роста педагогов.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними причинами. Прежде всего, это малочисленность учащихся, старение педагогических кадров.

В качестве перспективных направлений развития школы можно считать:

1. Повышение качества образования путем:

- привлечения новых кадров;

- продолжения работы по освоению и внедрению в практику прогрессивных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих;

- мониторинга образовательных результатов, компетентностных и возрастных достижений обучающихся;

- создания школьной медиатеки.

1. Совершенствование системы внеурочной занятости обучающихся

3. Совершенствование механизма полноценных отношений между школой, родителями обучающихся и широкой общественностью для развития государственно-общественного управления и активизации работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

**Какие изменения планируются в текущем учебном году:**

1. Продолжить работу по созданию учебно-материальной и кадровой базы.

2. Заменить оконные блоки в кабинетах географии, биологии, иностранного языка, спортивном зале, кабинете здоровья и в столовой.

*3.* Продолжить практику сотрудничества с семейными клубами трезвости и русской православной церковью по совершенствованию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в т.ч. посредством участия педагогического коллектива и обучающихся в подготовке и проведении нового фестиваля православных обществ трезвости из различных регионов России, стран зарубежья.

**Публичный доклад заслушан на Совете школы протокол** № 1 от 25.08.2023 г.

*.*