

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.А.
РАЧИНСКОГО

Утверждено
приказом директора школы
от «21» марта 2024г. № 16.1

Программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»

Программа рассчитана на детей 7-13 лет
Количество дней смены -21

Паспорт программы

1.Название программы	Профильная социально-педагогическая программа «Орлята России» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
2.Исполнитель программы	МКОУ Татевская СОШ
3.Цель и задачи программы	<p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и активное участие учащихся 5 класса в проектах РДДМ.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; нормативные документы и планируемые результаты, условия реализации
5.Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
6.Сроки и этапы реализации программы	Смена 21 день 03.06. – 26.06.2024г.
7.Оценка эффективности, организация контроля	Диагностическое обеспечение, анкетирование обучающихся и родителей.
8.Основные участники	Учащиеся школы 8-13 лет.
9.Исполнители программы	Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ Татевская СОШ

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Нормативно-правовое основание организации летнего отдыха детей

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;

Принципы реализации программы

При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.)

II этап. Организационный: июнь

Этот период охватывает всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ЛДП «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический: июнь 1-3 неделя

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

Аналитическая деятельность

Рейтинг социально-педагогической смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Планируемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Условия реализации программы

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический блок призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

План мероприятий ЛОЛ при МКОУ Татевской СОШ

03.06	04.06	05.06
1. Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Выставка – обзор «Летний марафон книгочая»; Игровая программа «Пусть лето звонкое смеется» (сельская библиотека) 5. Развлекательная программа «Солнышко на счастье» (СДК) 6. Инструктаж по ПДД, ТБ	1. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Игровой час «Играю я играю друзья». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, оформление уголка. 6. Инструктаж по ПДД, ТБ	1. Минутка здоровья «Победитель простуды» 2. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 3. Выставка – обзор «Читайте Пушкина от мала до велика»; Зко-путешествие «Зеленый мир родной природы» (сельская библиотека) 4. Викторина о видах спорта. 5. Конкурс рисунков на тему : «Скажи нет вредным привычкам!» 6. Инструктаж по ПДД, ТБ
06.06	07.06	08.06
1. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» 2. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 3. Познавательная программа. Пушкинский день « Там на	1. Инструктаж « Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 2. Минутка здоровья « Лекарственные растения» 3. Конкурс « Дерево загадок»	1. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Соревнование по футболу.

<p>неведомых дорожках.....» (СДК) 4. Турнир знатоков «Пушкинские сказки помним без подсказки» (сельская библиотека) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>4. Виртуальная экскурсия "Старинный русский город Торопец- страница славная Руси! 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>4. Конкурс причесок «Коса девичья краса» 5. Турнир знатоков « Семь чудес света». 6. Просмотр любимого тележурнала « Ералаш» 7. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>
<p>10.06 1. Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Выставка-путешествие «Я другой такой страны не знаю»(сельская библиотека) 4. Беседа - диалог «День рождения страны» (сельская библиотека) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Просмотр любимого фильма-сказки. 7. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>11.06 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина .«Формула здоровья». 3. « Мой друг велосипед» (соревнования) 4. Презентация «Торопец - историко-культурное и природное наследие: мультимедийная экскурсия по городу Торопцу» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>12.06 1. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 2. Викторина «Без березки не мыслю России». 3. Развлекательная программа, посвященная Дню России «С малой родины моей начинается Россия» (СДК) 4.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. 5. Занятия в кружке: «Волшебная кисточка» 6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>
<p>13.06 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 2. Конкурсная программа « Мисс и мистер ЛЕТО». 3. Беседа «Александр Невский» 4. Конкурс бантиков. 5. Игры на свежем воздухе 6. Просмотр смешного видео. 7. Деловая игра «Строим дом своего здоровья» 8. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>14.06 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 3. Командная игра « Искатели сокровищ» 4 Игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 6. Мульти-пульти карнавал. 7. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>15.06 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Шахматно-шашечный турнир 3. Игры на свежем воздухе 4. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 5. Игра на местности «Безопасная дорога» 6. Рассказ «Мифы и были древнего Торопца» 7. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>
<p>17.06 1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 2. Викторина «Знай правила дорожного движения» 3. Игра по станциям « Путешествие по городу</p>	<p>18.06 1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 2. Игра «Ключ к неизвестному» 3.«Ай, да мы!» (веселые старты)</p>	<p>19.06 1. Беседы « Как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др), «Хочу быть вежливым!» 2. Беседа «Александр Невский» 3.«В поисках клада»- игра</p>

<p>Светофорску».</p> <p>4. Информационный час «Наш мир без терроризма» (сельская библиотека)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>4. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка).</p> <p>5. Игра на свежем воздухе</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>4. Игра в шашки</p> <p>5. Караоке-час « Поём о дружбе»</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>
20.04	21.06	22.06
<p>1. Минутка здоровья «На зарядку становись!»</p> <p>2. Изготовление газеты «Радужный – спортивный»</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>4. « Мои увлечения» (представление своих любимых занятий.)</p> <p>5. Беседа о Торопце «Город, который торопится жить»</p> <p>6. Инструктажи по ТБ, ППБ</p>	<p>1. .Минутка здоровья «На зарядку становись!»</p> <p>2. Спортивно- игровая программа «Папин день календаря», в рамках празднования Международного Дня отца (СДК)</p> <p>3. Беседа « Мой четвероногий друг»</p> <p>4. Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях.</p> <p>5..Конкурс рисунков «Мир нужен всем!»</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Безопасность вокруг меня!»</p> <p>2. Выставка детских рисунков « Как нам сохранить здоровье?»</p> <p>3. Митинг у обелиска землякам в ВОВ «День памяти и скорби» (СДК)</p> <p>4. Час истории «Чтобы помнили» (сельская библиотека).</p> <p>5. Спортивно-развлекательный конкурс «Выше! Быстрее! Сильнее!»</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>
24.06	25.06	26.06
<p>1. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»</p> <p>2. Развлекательно-игровая программа «Путешествие в лес»</p> <p>3. Тематическая полка «жизнь без наркотиков ярче» (сельская библиотека)</p> <p>4. Познавательный час «День воздуха» .</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Занятия « Лепим из пластилина»</p> <p>7. Инструктажи по ТБ, ППБ.</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Игра в шашки</p> <p>7. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др.</p> <p>3. Тематическая программа, посвященная Международному Дню борьбы с наркотиками «Наркотики-это яд» (СДК)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)</p> <p>6. Инструктаж по ПДД, ТБ</p>

Механизмы реализации программы

Пребывание ребенка в лагере с дневным пребыванием детей – это двухсторонний процесс, включающий социализацию и адаптацию личности ребенка к нормам жизнедеятельности, а также творчество, созидание и преобразование социальных условий. Педагогическому персоналу ЛДП важно создать комфортные условия для их реализации.

Материально-технические условия

При работе летнего лагеря используется кабинет начальной школы, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Кабинет здоровья;
- Библиотека школьная и сельская;
- Столовая;
- Актный зал СДК
- Классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Микрофоны;
- Ноутбуки и компьютеры;
- Интерактивная доска.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мячи;
- Волейбольный мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.
- Теннисный стол

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Настольные игры

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Кадровое обеспечение смены

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатель из расчёта на 5 человек.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работник столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Педагогические условия

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Результаты реализации программы

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

1. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
2. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
3. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
4. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
5. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
6. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
7. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
8. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.

9.